

<p>Majka joj treba dodijeliti neke zadatke koje je u mogu?nosti u?initi, a ako bi pogrije?ila, majka je treba pohvaliti za njenu inicijativu, a zatim joj re?i kako je trebala uraditi. Ponekad treba samo da je pohvali za njen trud, a zatim da, kako bi joj pokazala, zavr?i njen posao ophode?i se sa njom na blag na?in, bez da joj govori direktno. Ako zadatak ne mo?e sama izvr?iti, onda ?e se posavjetovati sa majkom i ponekad treba od njih da tra?i da daju svoje mi?ljenje o nekim stvarima, i da joj objasni kada pogrije?i kako je ispravno, kako bi djevoj?ica znala da je svako sklon pogre?kama i ispravnosti, ?to ?e joj oja?ati odlu?nost. Roditelji bi je trebali ohrabrivati pred njenim ro?acima i prijateljima, i dati joj nagrade primjerene njenom trudu. Da je pohvale za djela u kojima obo?ava Uzvi?enog Allaha, kao ?to je redovno klanjanje, u?enje Kur?ana napamet, dobrom u?enju, lijepom ahlakom, itd.</p> <p>U dana?njem vremenu neophodno je posvetiti veliku pa?nju ispravnom odgoju djece. Ispravan odgoj podrazumijeva kako fizi?ki tako i psihi?ki aspekt. Svim roditeljima poznat je fizi?ki odgoj djece i ve?ina roditelja pokazuje veliki stepen odgovornosti za ovim aspektom odgoja. Me?utim, primjetno je da se psihi?kom odgoju djeteta ne pridaje toliko pa?nje jer uglavnom ni sami roditelji nisu svjesni va?nosti emotivnog razvoja djeteta i ?esto se u odgojnim situacijama postavljaju pogre?no. Jedan od najva?nijih aspekata u razvoju djetetove li?nosti nesumnjivo je stepen izgra?enog samopouzdanja, stoga u ovom tekstu iz knjige Odgoj muslimanske djevojke prenosimo odgovor na pitanje kako roditelji da razviju samopouzdanje kod k?erke.</p> <p>Po?tovanje djetetove li?nosti</p> <p>U dobi od dvije godine dijete po?inje da formira svoj stav prema svijetu oko sebe. Neki psiholozi smatraju da je osje?aj samopouzdanja jedno od tih prvih stavova; i snaga tih osje?aja u dobi od dvije godine zavisi o vrsti pa?nje koje dijete prima i stavu roditelja u ispunjavanju njenih osnovnih potreba. U ovoj fazi dijete pokazuje znakove razvoja pokazuju?i ?elju za neovisno?u, pa je ona u potrebi za slobodom u govoru, hodanju i igranju. Sve je to povezano sa potrebom za samopouzdanjem koje se mo?e posti?i samo kroz neovisnost koja joj je potrebna. To potvr?uje teorija razvoj kroz zrelost koja poziva na po?tivanje djetetove li?nosti i ostavljanja da se razvije prirodno. Neke djevojke odrastaju sa nedostatkom samopouzdanja, tako da se one ne mogu osloniti na sebe u bilo kojem pitanju, bilo veliko ili malo. One su rijetko inicijativne i uvijek ?ekaju da neko ka?e uradi to i to. Ako je suo?ena s problemom, ne?e biti u stanju da donese odluku i mo?da ?e poku?ati izbje?i suo?avanje sa problemom, ili po?eti plakati. To je djelimi?no krivica roditelja, a to mo?e biti zbog nekoliko sljede?ih razloga:</p> <p>?este naredbe i zabrane, u ve?im i manjim stvarima podjednako, ?ak i ako ta naredba nije vrijedna da dijete izgubi kreativnost i povjerenje u svoje postupke, i umjesto toga, ona uvijek ?eka nekoga da je ispravi i da je uvjeri da ona radi ispravno.</p> <p>? Okrivljivanje i kritiziranje za sve ?to uradi, tra?e?i njene mahane, i ukoravanje ako pogrije?i, tako da je krive i ukoravaju vi?e nego ?to to zaslu?uje u vrijeme kada o?ekuje pohvale za ulaganje truda. To uni?tava djetetovu motivaciju da radi ili da se natje?e da ne?to postigne i nau?i.</p> <p>? Nedavanje prilike djetetu da govori pred drugima zbog straha da ona mo?e pogrije?iti ili govoriti o stvarima koje nisu po?eljne, ili dopustiti joj da govori ali je podu?iti ?ta

treba re?i.</p> <p> Previ?e je upozoravati na opasnosti, ?to ?e je uvijek podsticati da o?ekuje najgore i zami?ljati da je okru?ena opasno?u sa svih strana.</p> <p> Poni?avati je i uspore?ivati sa drugima na takav na?in da umanjuje njenu vrijednost.</p> <p> Sarkazam i ismijavanje.</p> <p> Ne obra?ati pa?nju na njena pitanja.</p> <p> Ukazivanje prevelike brige o njenom zdravlju ili njenoj budu?nosti.</p> <p>Posljedice nedostatka samopouzdanja</p> <p>Dijete koje ima nedostatak samopouzdanja ima mnoge negativne posljedice, od kojih su:</p> <p>? Ona ne?e mo?i u?initi ni?ta samostalno, a ako se od nje zatra?i da donese ne?to odre?eno, a na?e da se razlikuje od opisanog, bit ?e neodlu?na, </p> <p>ako bi se suo?ila s problemom, ne?e se mo?i odlu?iti.</p> <p>? Bit ?e dosadna i ne kreativna.</p> <p>? Zadesit ?e je nezadovoljstvo i te?ko?a kad god joj se dodijeli ne?to da uradi, jer misli da ?e ne?to pogre?no uraditi u onom ?to ?to joj je dodijeljeno i da ona ne?e biti u mogu?nosti to u?initi na na?in koji se zahtijeva.</p> <p>? Bit ?e slabe volje, neodlu?na, blaga i ravnodu?na u situacijama kada takva ne treba biti, te nemarna i neorganizirana.</p> <p>? Patit ?e od tjeskobe i frustracije, agresivnosti ili sklonosti ka povu?enosti.</p> <p>Kako razviti samopouzdanje kod djeteta</p> <p>Kako bi se izbjegle ove negativne posljedice na dijete, roditelji bi trebali na vi?e na?ina da razviju djetetovo samopouzdanje. Navest ?emo nekoliko primjera:</p> <p> Da joj naprave op?e smjernice kojih treba da se pridr?ava i da se u tom krugu kre?e, re?i joj ono ?to joj je Allah dozvolio, pa da ona to mo?e ?initi, i da se upozori na ono ?to je Allah zabranio, pa da to izbjegava. Trebali bi je podu?iti plemenitim osobinama i dobrom odgoju i mrskim joj u?initi lo?e osobine, djela i rije?i, i da se kloni koje?tarija. Onda, nakon toga joj dati slobodu vlastite inicijative.</p> <p> Majka joj treba dodijeliti neke zadatke koje je u mogu?nosti u?initi, a ako bi pogrije?ila, majka je treba pohvaliti za njenu inicijativu, a zatim joj re?i kako je trebala uraditi. Ponekad treba samo da je pohvali za njen trud, a zatim da, kako bi joj pokazala, zavr?i njen posao ophode?i se sa njom na blag na?in, bez da joj govori direktno. Ako zadatak ne mo?e sama izvr?iti, onda ?e se posavjetovati sa majkom i ponekad treba od njih da tra?i da daju svoje mi?ljenje o nekim stvarima, i da joj objasni kada pogrije?i kako je ispravno, kako bi djevoj?ica znala da je svako sklon pogre?kama i ispravnosti, ?to ?e joj oja?ati odlu?nost.</p> <p> Roditelji bi je trebali ohrabrivati pred njenim ro?acima i prijateljima, i dati joj nagrade primjerene njenom trudu. Da je pohvale za djela u kojima obo?ava Uzvi?enog Allaha, kao ?to je redovno klanjanje, u?enje Kur?ana napamet, dobrom u?enju, lijepom ahlakom, itd.</p> <p> ?uvanju tajni: kad nau?i kako ?uvati tajne i ne otkrivati ih, razvit ?e se i oja?ati njena volja, a time porasti njeno samopouzdanje.</p> <p> Podu?iti je postu, jer kada izdr?i pred izazovom gladi i ?e?i dok posti, tada ?e osjetiti radost u postizanju pobjede nad svojim nefsom, ?to ?e oja?ati njenu mo? volje kada se suo?ava u ?ivot, ?to ?e pove?ati njeno samopouzdanje.</p> <p>Ja?anje povjerenja naspram drugih</p> <p>Ja?anje njenog povjerenje u odnosu s drugim ljudima. To mo?e biti preko izvr?avanja ku?anskih potreba, izvr?avanju roditeljskih naredbi, dru?enju sa odraslima i sa mladima.</p> <p>Ja?anje njenog povjerenje u stjecanju znanja, ?to podrazumijeva da u?i Kur?an i sunnet Allahovog Poslanika, sallallahu alejhi ve sellem, njegove veli?anstvene biografije, tako da ?e odrasti a

stekla bogato znanje u djetinjstvu pa ?e imati osje?aj povjerenja u znanje koje je stekla, jer je ona stekla osnovna na?ela istinskog znanja, koje je daleko od mitova i legendi.

S druge strane, roditelji tako?er moraju uzeti uzroke i poduzeti u?inkovite mjere da oslobode dijete od osje?aja inferiornosti. Neki od uzroka da se dijete osje?a inferiorno su: poni?avanje, omalova?avanje, ismijavanje, npr. zvati je uvredljivim imenima i rije?ima pred njenom bra?om, sestrama i rodbini, ili ponekad i pred njenim prijateljicama ili pred strancima koje ranije nije vidjela niti susrela. To su stvari koje dovesti do toga da sebe smatra bezna?ajnom i bezvrijednom, ili generira psiholo?ke komplekse da gleda na druge s mr?njom i pokudom i da se povu?e u sebe kako bi pobjegla od ?ivota.

?ak, i ako su uvredljive rije?i, koje kod roditelja skliznu sa jezika, samo u svrhu discipliniranja djeteta zbog neke pogre?ke, bez obzira bila pogre?ka velika ili mala, nije ispravno koristiti ovu metodu kao na?in popravljavanja pogre?ke jer ostavlja ozbiljne posljedice na dje?iju psihu i njeno pona?anje, a isto tako, nau?it ?e da se koristi tim jezikom osude i uvrede koji ?e je uni?iti psihi?ki i moralno.

Najbolji na?in za rje?avanje ovog problema jeste da se djetetu objasni, na blag na?in, gdje je pogrije?ilo uz navo?enje argumenata koji ?e je uvjeriti da se sljede?i put kloni pogre?ke, a ne, nikako da je roditelji psuju, a svakako ne pred drugima. Roditelji trebaju koristiti lijepe metode u njenom popravljaju slijede?i primjer Allahovog Poslanika, sallallahu alejhi ve sellem, u odgajanju i popravljaju gre?aka. Dje?iji svijet je vrlo osjetljiv i lahko se na njega utje?e, pun naprezanja, slabe percepcije i bespomo?nosti. Izgradnja samopouzdanja kod djeteta je prvi korak u izgradnji njegove li?nosti u svim fazama njegovog ?ivota. (Iz knjige *Odgoj muslimanske djevojke*, autor Hanan Atija Turi el-D?uheni)

(Izvor: islamqa.com/ar)

Sa arapskog preveo: **Abdullah E. Muji?, prof.**